

AMASYA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
% 30 ZORUNLU ARAPÇA LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ
(2018-2019 ve SONRASI)

I. YARIYIL

Kur'an Okuma ve Tecvid I

(2-0-2)

Tecvid İlmî. Sübhâneke, Tahiyât, Salli-Bârik. Kunut Duaları ve Amentü. Aslı ve Fer'î harfler. Yüzünden Okuma: 1.Cüzün ilk ve son yarısı. Harflerin Mahreçleri ve Mahreçlerin Bölümleri. Kâfirün-Nas Arası Sureler. Harflerin Sıfatları. Fil-Kevser Arası Sureler. Med harfleri ve Aslı med. Yüzünden Okuma: 2.Cüz ilk on sayfa. Fer'î medler. Yüzünden Okuma: 2.Cüz son on sayfa. Tenvin ve Sakin Nun'un Hükümleri. Tekâsür, Asr, Hümeze sûreleri. Zilzal, Âdiy'ât, Kâria Sureleri. İdğam ve Çeşitleri. Yüzünden Okuma: 3.Cüz ilk on ve son on sayfa. Lam-1 Tarifi Hükümleri. Alak, Kadr, Beyyine. İnşirah, Tîn Sûreleri.

Ders Kitabı:

Kur'an-ı Kerim

Yardımcı Ders Kitapları:

İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideler, İstanbul, 1981.

Celaeddin Karakılıç, Tecvid İlmî, Ankara, 1982.

İslam İnanç Esasları

(2-0-2)

Din Kavramı ve Mahiyeti. İman ve İslam. Allah'a İman ve Tevhid. İlahi İsim ve Sıfatlar. Peygamberlere İman. Son peygamber Olarak Hz. Muhammed. İlahi Kitaplara İman. Meleklerle İman. Ölüm, Kabir ve Kıyamet. Ahiret Hayatı. Kader. İtikadi Açından İnsanlar. İslam ve Diğer Dinler. İnkâr Problemi ve İnkarcı Akımlar.

Ders Kitabı:

Emrullah Yüksel, Sistematik Kelam, İz Yayıncılık, İstanbul, 2009.

Heyet, İlmihal (I-II), İSAM Yayınları, İstanbul, 1999.

Yardımcı Ders Kitapları:

Ahmet Saim Kılavuz, Kelam, Damla Yayınları, İstanbul.

Hadis Tarihi

(2-0-2)

Hadis ve Sünnet kavramları, Hadisin Yapısı, İsnad Uygulaması, Sünnet'in Dindeki Yeri, Hadis - Vahiy İlişkisi, Hadis İlminin Doğuşu, Hadis İlimleri, Hadislerin Ezberlenmesi, Yazıya Geçirilmesi (Kitâbetu'l-hadîs), Tedvin ve Tasnifi, Oryantalistlerin Hadisin Tedvin ve Tasnifine İlişkin İddiaları, Hadis Kaynakları (Metin-Usûl-Ricâl), Concordance, Hadis Uydurma Girişimleri ve Buna Karşı Alınan Tedbirler, Mevzûât Edebiyatı.

Ders Kitabı:

Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İstanbul, 2015.

Yardımcı Ders Kitapları:

Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, Ankara, 1981.

Fuat Sezgin, Buhari'nin Kaynakları, Ankara, 2000.

Tefsir Tarihi

(2-0-2)

Kur'an'ın metinleşmesi sürecinin, Kur'an tefsirini gerekli kılan nedenlerin, Tefsir tarihinin, kaynakların, Tefsir ilminin tarihi sürecinin: Peygamber Dönemi, Sahabe dönemi, Tabiin Dönemi ve müteakip dönemlerin; Tefsir okullarının ve örneklerinin ve Tefsir'de son dönem gelişmelerin aşağıdaki program çerçevesinde tanıtılması: 1. Kur'an'ın Metinleşme Tarihi 1: Hz. Peygamber ve Hz. Ebû Bekir Dönemi 2.Kur'an'ın Metinleşme Tarihi 2: Hz. Osman Dönemi ve Sonraki Gelişmeler, 3.Hz. Peygamber'in Tefsirdeki Yeri, 4.Sahabenin Tefsirdeki Yeri, 5.Tâbiîn Dönemi Tefsir Faaliyetleri, 6.Tefsirde İsrailiyat, 7.H. II-III. Asır Tefsir Faaliyetleri, 8.H. IV-V. Asır Tefsir Faaliyetleri, 9.Rivayet Tefsirleri 10.Dirayet Tefsirleri 11.Tefsir Eğilimleri 12.Fırka Tefsirleri 13.Tefsirde Çağdaş Yönelimler 14.Tefsirde Çağdaş Yönelimler.

Ders Kitabı:

Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İFAV, İstanbul, 2014.

Yardımcı Ders Kitapları:

İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi I-II, Fecr Yayınevi, Ankara, 1998.

Siyer**(2-0-2)**

Cahiliye Dönemi ve Özellikleri. Hz. Peygamber'in Doğumu, Çocukluğu, Gençliği ve Risaletine Kadarki Olaylar. Vahyi Alışı. Risaletin İlk Üç Yılı. Hz. Peygamber'in Risaletinin Açık Davet Dönemi ve Habeşistan'a Hicret. Hz. Peygamber'in Sıkıntılı Yılları, Boykot, Miraç ve Hüzün Yılı. Hz. Peygamber'in Taif Seferinden Medine'ye Hicrete Kadarki Dönemi. Medine'ye Hicret ve Hicretten Sonraki ilk Faaliyetler. Bedir, Uhud, Hendek ve Diğer Harpler. Hudeybiye'ye Kadar Mekke İle ve Diğer Kabilelerle ve Yahudilerle Münasebetler. Hz. Muhammed'in vefatı, şahsiyet özellikleri ve tebliğ metodu. İslam ve Batı kültüründeki Hz. Muhammed algılamaları.

Ders Kitabı:

İbrahim Sarıçam: Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2004.

Yardımcı Ders Kitapları:

İrfan Yücel, Hz. Muhammed'in Hayatı, Ankara.

Sabri Hizmetli, İslam Tarihi İlk Dönem, Ankara, 2006.

Arap Dili ve Edebiyatı I**(2-0-2)**

Arapça metinlerin tercüme ve gramer tahlillerini içermektedir. İçerik şu konulardan oluşmaktadır. Evâmiru'l-Esed, Evâmiru'l-Esed, Es-Sadık vakte'l-Hace, Es-Sadık vakte'l-Hace, Tevâdu'u'l-Halife, Ceddetu Omer b. Abdiaziz, Ceddetu Omer b. Abdiaziz, Mus'ab b. Umeyr, Mus'ab b. Umeyr, el-E'yâdu fi'l-İslam, Zekâu'l-Etfâl, El-Hurriyye ve'l-Musâvât ve'l-ihâ fi'l-İslâm, El-Hurriyye ve'l-Musâvât ve'l-ihâ fi'l-İslâm, Muhacir ve Ensâr

Ders Kitabı:

Muhammed Adil Şaban, M. El-Fatih Fadlullah, M. İsmail es-Sînî, el-Kavâidu'l-Müeyyera 1, Cantaş yayınevi, İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları:

Emrullah İŞLER, Musa YILDIZ, Arapça Çeviri Kılavuzu, Elif Yayınları, 2008.

M. Meral Çörtü, Arapçada Cümle Kuruluşu ve Tercüme Teknikleri, Marmara Üniversitesi İFAV, İstanbul, 1995.

Dini Musiki**(2-0-2)**

Türk Musikisinin Kaynakları. İlk ve son kaynaklar. Segâh tekbir ve Salât-ı ümmiye. Müzik Bilgileri. a) Nota, porte b) Ölçü notaların şekil ve değerleri. Osmanlıda Musiki Eğitimi. İslamiyet ten sonra Türklerde Musiki. 15-16-17.Yüzyıllar da Türk Musikisi. 19-20.Yüzyıllarda Türk Musikisi. Türk Musikisi Dönemlerine genel bir bakış. Musikinin tanım ve adlandırılması. İslam'da Musiki. Musikinin menşei ve konusu.

Ders Kitabı:

İsmail Hakkı Özkan, Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2006.

Yardımcı Ders Kitapları:

Cinuçen Tanrıkorur, Osmanlı Dönemi Türk Musikisi, İstanbul, 2011.

Osmanlı Türkçesi**(2-0-2)**

Osmanlı Türkçesi'nde kullanılan alfabe. Bitişik ve ayrı yazılan harfler. Trankripsiyon alfabeti. Sesli ve sessiz harfler. İşaretler. Türkçe kelimelerin imlası. Köklerin Yazılışı. Eklerin Yazılışı. Edatlar. Rakamlar. Ebced hesabı. Arapça unsurlar-I. Arapça unsurlar-II. Arapça unsurlar-III. Farsça Unsurlar-I. Farsça Unsurlar-II. Farsça Unsurlar-III. Yazı çeşitleri-I. Yazı çeşitleri-II ve Aruz.

Ders Kitabı:

Cahit Baltacı, Osmanlı Paleografyası, İstanbul, 1985.

Yardımcı Ders Kitapları:

Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, I-III, İstanbul, 1999-2000.

Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri, I-II, Ankara, 1999.

Türk Dili I**(2-0-2)**

Dilin tanımı ve önemi. Dil ve kül kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar. Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, imla kuralları ve noktalama işaretleri. Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları. Genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, çeşitli yazı türleri, formal yazılar.

Ders Kitabı:

Hasan Kavruk, Türkçe Yazılı ve Sözlü Anlatım, Malatya, 2005.

Yardımcı Ders Kitapları:

Hüseyin Ağca, Türkçe Yazılı ve Sözlü Anlatım, Atatürk Kültür Merkezi, Ankara, 2001.

İngilizce I**(2-0-2)**

Selamlama, isim öğrenme, ülkeler, milliyetler, sıra sayıları, günler, aylar, mevsimler, şahıs zamirleri, şimdiki zaman, geniş zaman, edatlar, yetenek kavramı, şahıs zamirleri, zorunluluk, gereklilik ve gereksizlik kavramları, aitlik kavramı, teklif ve öneride bulunma kalıpları.

Ders Kitabı:

Full Steam Ahead, Vahit Çakır, Gündüz Yayınları, Ankara, 2004.

Yardımcı Ders Kitapları:

Kolay ve Pratik İngilizce, Yılmaz Hasdemir, Alfa, İstanbul, 2001.

Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I**(2-0-2)**

Osmanlı Devleti'nin Dağılışı. Tanzimat ve Islahat Fermanı. I. ve II. Meşrutiyet. Trablusgarp ve Balkan Savaşları. I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı. M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum. Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin açılışı, TBMM'nin kuruluşu ve iç isyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Lozan Antlaşması.

Ders Kitabı:

N. Fahri Taş, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, C. I, II, Sahaf Yay., İstanbul, 1995.

Yardımcı Ders Kitapları:

Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 1982.

Mehmet Kaplan, Atatürk Devri Fikir Hayatı, Ankara, 1981.

Eğitim Bilimine Giriş**(2-0-2)**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Ders Kitabı:

Kollektif, Eğitim Bilimine Giriş, Anı Yayıncılık, Ankara, 2014.

II. YARIYIL

Kuran Okuma ve Tecvid II

(2-0-2)

Tecvid İlminin tanımı ve önemi. Sübhâneke, Tahiyât, Salli-Bârik. Kunut Duaları ve Amentü. Harfler: Tanımı ve Çeşitleri. Aslî ve Fer'î harfler. Yüzünden Okuma: 1.Cüzün ilk ve son yarısı. Harflerin Mahreçleri. Kâfirûn-Nas Arası Sureler. Harflerin Sıfatları. Fil-Kevser Arası Sureler. Med harfleri ve Aslî med. Yüzünden Okuma: 2.Cüz ilk on sayfa. Yüzünden Okuma: 2.Cüz son on sayfa. Tenvin ve Sakin Nun'un Hükümleri. Tekâsür, Asr, Hümeze, Zilzal, Âdiy'ât, Kâria Sureleri. İdğam ve Çeşitleri. Yüzünden Okuma: 3.Cüz ilk on ve son on sayfa. Lam-ı Tarifin Hükümleri. Alak, Kadr, Beyyine Sûreleri. Duhâ, İnşirah, Tîn Sûreleri.

Ders Kitabı:

Kurân-ı Kerim

Yardımcı Ders Kitapları:

Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerim'in Tecvîdi, Ankara, 1993.

İslâm İbadet Esasları

(2-0-2)

Temizlik, Abdest, Gusül. Sular, Teyemmüm. Mesh, Kadınlara Mahsus Haller, Namaz Vakitleri, Ezan, Namazın Şartları, Vitir Namazı. Cemaat ve İmametle İlgili Hükümler, Namazın Mekruhları, Namazı Bozan Şeyler, Namazların Kazası, Sünnet ve Müstehap Namazlar. Sehi ve Tilavet Secdesi. Hastanın Namazı, Seferilik ve Yolcu Namazı. Cuma ve Bayram Namazı, Korku Namazı. Cenaze Namazı. Zekatın Şartları, Zekata Tabi Mallar. Kendilerine Zekat Verilecek ve Verilmeyecek Kimseler, Zekatın Ödenme Zamanı ve Şekli, Fıtır Sadakası. Orucun Mahiyeti ve Çeşitleri, Orucun ve Şartları.

Ders Kitabı:

Ömer Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, Bilmen Yayınevi, İstanbul, ts.
Heyet, İlmihal (I-II), İSAM Yayınları, İstanbul, 1999.

Yardımcı Ders Kitapları:

Hamdi Döndüren, Delilleriyle İslam İlmihali, İstanbul, 1991.

Hayreddin Karaman, Helaller ve Haramlar, İz yay., İstanbul, 2016.

Hadis Usulü

(2-0-2)

Hadisin Önemi ve Temel Kavramları. Hadis Usulünün Tanımı ve Kaynakları. Rivayetin Keyfiyeti ve Sıfatı. Ravi: Tanımı, Vasıfları, Kusurları, Tenkidi, Tabakaları, Kaynakları. Mervi: Kaynağı Açısından, İfade Ettiği Bilgi Değeri Açısından, Sihat Açısından. Hadis İlimleri.

Ders Kitabı:

Ahmet Yücel, Hadis Usulü, İstanbul, 2015.

Yardımcı Ders Kitabı:

Mehmet Görmez, Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu, Ankara, 1997.

İsmail Lütfi Çakan, Hadis Usulü, İstanbul, 2003.

M. Hayri Kırbaoğlu, İslam Düşüncesinde Hadis Metodolojisi, Ankara, 1999.

Tefsir Usulü

(2-0-2)

Tefsir ilminin tanımı, diğer İslami Bilimler arasındaki konumu ve onlarla ilişkisi; TefsirUsulü'nün tanımı, doğuşu, gelişmesi ve kaynakları ve Kur'an ilimlerinin aşağıdaki program çerçevesinde örnekleriyle tanıtılması: 1.İslami İlimler Arasında Tefsirin Yeri 2.Tefsir Usulü ve Ulûm-ı Kur'an Kaynakları, 3.Esbâb-ı Nüzûl, 4.Mekki-Medeni, 5.Nâsih-Mensûh, 6.Tefsir-Te'vil, Mantûk-Mefhûm ve Zahir-Bâtın, 7.Muhkem-Müteşâbih, 8.Mücmel-Mübeyyen ve Mübhemât-ı Kur'an, 9.Garîb-i Kur'ân, Müfredât-ı Kur'ân ve Vücûh-Nazâir 10.Hakikat-Mecaz ve Umûm-Husûs 11.İ'câz-ı Kur'an ve Tenâsüb 12.Kur'an Yorumu ve Semantik 13.Kur'an Yorumu ve Hermeneutik 14.Kur'an ve Tarihsellik Sorunu.

Ders Kitabı:

Muhsin Demirci, Tefsir Usulü, İFAV, İstanbul, 2012.

Yardımcı Ders Kitapları:

Halis Albayrak, Tefsir Usulü, Şule Yayınları, İstanbul, 2009.

Hidayet Zertürk, Ulumu'l-Kur'ân ve Tefsir Usulü, Ravza Yayınları, İstanbul, 2012.

İslam Tarihi I

(2-0-2)

Tarih bilimi ve temel kavramlar. İslam tarihçiliğinin doğuşu, gelişmesi. Hz. Muhammed'in peygamberlik öncesi hayatı, risaletin Mekke dönemi olayları. Hicret, hicret sonrasında toplumun teşkilatlandırılması için gerçekleştirilen faaliyetler. Medine döneminde müşriklerle ilişkiler, Medine döneminde yahudi ve hristiyanlarla ilişkiler, toplumsal yapı, idari yapı, iktisadî yapı. Hz. Muhammed'in vefatı, şahsiyet özellikleri ve tebliğ metodu.

Ders Kitabı:

Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara, 1999.

Yardımcı Ders Kitapları:

Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi I-II, Ensar Neşriyat, İstanbul, 2007.

İzmirli İsmail Hakkı, Siyer Celile-i Nebeviye İstanbul, ts.

Arap Dili ve Edebiyatı II

(2-0-2)

Klasik Arap Dili ve Edebiyatı tarihi hakkında bilgi ve örnek metinleri içermektedir. Tarihte Arap Yarımadası ve Araplar, Klasik Arap Edebiyatı ve evreleri (Cahililiye, Sadru'l-İslam, Emevi ve Abbasi dönemi Arap Edebiyatı), Klasik Arap Edebiyatı Türleri, ileri gelen şair ve yazarlar, Edebi mektuplardan seçmeler, Arap Emsallerinden seçmeler, İslam öncesi ve erken dönem İslam Edebiyatından seçmeler, Emevi, Abbasi ve Endülüs Arap Edebiyatından seçilmiş metinler.

Ders Kitabı:

M. Nihat Çetin, Nusus-u Muhtara,

Arap Edebiyatı Tarihi, Prof. Dr. Kenan DEMİRAYAK, Fenomen yay.

Yardımcı Ders Kitapları:

Nebil Muhammed Reşâd, Fî Kıraeti'n-Nusûsu'l-Edebiyye; Nemazîc ve Tatbîkât, Mektebetu'l-Âdâb, 2013 Kahire.

Vuheyb Tanus, Nusûs Muhtara mine'l-Edebi'l-İslamî ve'l-Emevî, 1996 Suriye.

Muhammed el-Abde, Nusus Muhtara min Mukaddimeti İbn Haldûn, 2009 Kahire.

Türk İslam Edebiyatı

(2-0-2)

İslam Öncesi Türk Edebiyatı (Sözlü Edebiyat-Yazılı Edebiyat). İslam Sonrası Türk Edebiyatı. İslam Sonrası Türk Edebiyatı ve Tarihi Gelişimi. Edebi Sanatlar. Divan Şiirinde Vezin. Beyit Esasına Dayalı Nazım Şekilleri ve Örnekleri. Bend Esasına Dayalı Nazım Şekilleri. Nazım Türleri. Metin Şerhi Örnekleri. Türk İslam Edebiyatında Dini Konular (Tevhid, Münacat, Naat, Siyerler, Mevlidler, Hilyeler, Miraciyeler, Kırk Hadis, Makteller.

Ders Kitabı:

Alim Yıldız, İbrahim Şener, Türk İslam Edebiyatı, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2003.

Yardımcı Ders Kitapları:

Halil İbrahim Şener, Alim Yıldız, Türk İslam Edebiyatı, İstanbul, 2003.

Mantık

(2-0-2)

Mantık İlmi, Konusu, Amacı, Yararı Ve Diğer İlimlerle İlişkisi. Dil Düşünce ve Varlık. Mantıkta Özdeşlik Tümelik ve Surilik. Beş Tümel, Kategoriler, Tanım-Betim. Önermeler ve Türleri. Önermelerin Niteliği, Niceliği ve Kipliği. Yüklemi Nicelikli Önermeler (Münharifât). Önermelerin Çelişigi ve Döndürülmesi. Kanıtlamalar, Kıyas ve Türleri. Şartlı Kıyaslar. Bilimsel Kanıt-Burhan. Cedel (Topikler). Muğalata (Sofistik Deliller).

Ders Kitabı:

İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, İstanbul, 1999.

Yardımcı Ders Kitapları:

İsmail Köz, Mantık Felsefesi, Ankara, 2003.

Türk Dili II

(2-0-2)

Anlam bilgisi. Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar. Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları. Sözlü kompozisyon türleri. Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri. Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları. Edebiyat tarihi incelemeleri. Güzel konuşma ve yazma kuralları ve uygulamaları. Edebî tür bilgisi. Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması. Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması.

Ders Kitabı:

Zeynep Korkmaz, Türk Dili Grameri, TDK, Ankara, 2004.

Yardımcı Ders Kitapları:

Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara, 2000.

İngilizce II

(2-0-2)

Sıklık zarfları, dili geçmiş zaman, sıfatların kıyası, gelecek zaman, fiilden türemiş sıfatlar, Present perfect tense, Present perfect Continuous tense. Şimdiki zaman hikayesi, dönüşümlü zamirler.

Ders Kitabı:

Full Steam Ahead, Vahit Çakır, Gündüz Yayınları, Ankara, 2004.

İsmail Sezgin, Self Study Grammar, YDS Yayıncılık, İstanbul, 2009.

Yardımcı Ders Kitapları:

Kolay ve Pratik İngilizce, Yılmaz Hasdemir, Alfa, İstanbul, 2001.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

(2-0-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Ders Kitabı:

Yahya Akyüz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, YÖK Yayınları, Ankara, 1997.

Yardımcı Ders Kitapları:

Ali İhsan Gencer - Sebahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 2000.

Eğitim Psikolojisi

(2-0-2)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği) ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

Ders Kitabı:

Kollektif, Eğitim Psikolojisi, Gelişim Öğrenme Öğretim, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2016.

III. YARIYIL

Kuran Okuma ve Tecvid III

(2-0-2)

Harflerin Sıfatları. Yasin Suresi, sayfa: 1-2. Kur'an Okuma Tarzları. Yüzünden Okuma: 8.Cüz (İlk On sayfa). Kur'an Okuma Tarzları (Tedvîr, Hadr) / Yüzünden Okuma: 8.Cüz (Son On Sayfa). İstiaze ve Basmelenin Okunuş Şekilleri. Yasin Suresi, sayfa: 3-4. Vakıf ve Çeşitleri / Yüzünden Okuma: 9.Cüz (İlk On sayfa). İbtida ve Çeşitleri / Yüzünden Okuma: 9.Cüz (Son On sayfa). Vasıl Kavramı ve Kuralları. Yasin Suresi, sayfa: 5. Kat' Kavramları ve Kuralları. Yasin

Suresi, sayfa: 6. Kur'an'ın Seslendirilmesinde Lahn Olgusu (Lahn-ı Celî) / Yüzünden Okuma: 10.Cüz (İlk On sayfa).

Ders Kitabı:

Kurân-ı Kerim

Yardımcı Ders Kitapları:

İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul, 1981.

Ali Rıza Sağman, İlaveli Yeni Sağman Tecvidi, İstanbul, 1957.

Hadis I

(2-0-2)

Buhari'den: 1- Bedü'l-vahy, 2- Kitâbü'l-îmân, 3- İlim, 4- Abdest, 5- Gusül, 6- Teyemmüm, 7- Namaz, 8- Namaz Vakitleri, 9- Ezan, 10- Cuma Kitapları.

Ders Kitabı:

Buhari, el-Camiu's-Sahih, İstanbul, 1981. Muslim, el-Camiu's-Sahih, İstanbul, 1981.

Yardımcı Ders Kitapları:

Ebu Davud, es-Sunen, İstanbul, 1981. Tirmizî, es-Sunen, İstanbul, 1981.

Nesâî, es-Sunen, İstanbul, 1981. İbn Mace, es-Sunen, İstanbul, 1981.

Tefsir I

(2-0-2)

Celâleyn Tefsirinden, Fatiha Suresi, Fil Suresi, Kureyş Suresi, Maun Suresi, Kevser Suresi, Kâfirun Suresi, Tebbet Suresi, İhlâs Suresi, Felak Suresi, Nas Suresi Tefsirleri. Safvetü't-tefâsirden Bakara suresi ilk beş ayetin tefsiri, Bakara Suresi 255, 285-286. ayetlerin tefsiri. Haşr suresi 22-24. ayetlerin tefsiri.

Ders Kitabı:

Suyûtî-Mahallî, Tefsîru'l-Celâleyn, Mısır, 1308.

Muhammed Ali es-Sâbûnî, Safvetu't-tefâsîr, Dâru'l-Marfire, Beyrut, 1985.

Yardımcı Ders Kitapları:

Elmalılı M. Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili, Eser Neşriyat, İstanbul, ts.

Komisyona, Kur'an Yolu, DİB Yayınları, 2014.

İslâm Hukuk Usûlü I

(2-0-2)

Usul-ü fikhın tarifi, konusu, gayesi, doğuşu ve gelişmesi. Delilleri açısından İslam fikhı. Kitap, sünnet, icma, kıyas, mesalih-i mürsele, istihsan, örf, zeria, sahabi kavli, istishab. İslam hukukunda tali deliller. Şer'i delillerden çıkarılan hükümler, hüküm, teklifi hüküm, vad'i hüküm, teklifi hüküm ile vad'i hüküm arasındaki fark. İslam Hukukunun temel kaynakları olan Kur'an ve Sünnetten hüküm çıkarma metodlarını kavrama, İslam hukukçularının ihtilaf sebeplerini daha iyi anlamak için kavramlar üzerinde durma.

Ders Kitabı:

ZekiyyüddinŞa'ban, İslâm Hukuk İlminin Esasları (trc. İbrahim Kâfi Dönmez), Ankara, 1990.

Fahrettin Atar, Fıkıh Usûlü, İstanbul,1992.

Yardımcı Ders Kitapları:

Muhammed Ebu Zehra, İslâm Hukuku Metodolojisi, Çev. Abdülkadir Şener, Ankara, 1990.

Abdülkerim Zeydan, Fıkıh Usûlü, Çev. Ruhi Özcan, Ankara, 1982.

Felsefe Tarihi I

(2-0-2)

Felsefenin tanımı, konusu, problem alanları. Felsefe tarihinin kaynakları ve problemleri. Presokratik Dönem; Tabiat filozofları: Thales, Anaximandros, Anaximenes. Pythagoras, Xenophanes, Herakleitos. Herakleitos, Parmenides, Zenon. Empedokles, Anaxagoras, Demokritos. Antropolojik Dönem Sofistler: Protagoras, Gorgias ve diğerleri. Sokrates, Sokratesçi Okullar. Sistemli Felsefe Dönemi. Platon. Aristoteles. Helenistik Dönem: Septikler, Epikürizm, Stoa Felsefesi. Dini Devir: Plotinus ve Yeni Platonculuk.

Ders Kitabı:

H. Ömer Özden, Osman Elmalı, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Arı Sanat Yayınları, İstanbul, 2012.

Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İst., 1996.

Yardımcı Ders Kitapları:

Ahmet Cevzici, İlkçağ Felsefe Tarihi, Bursa, 1988.

Psikolojiye Giriş**(2-0-2)**

Psikolojinin tanımı, konusu, amacı ve önemi. Psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.). Psikolojide kullanılan yöntem ve teknikler. Psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları. Normal dışı davranışlar. Güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

Ders Kitabı:

Feriha Baymur, Genel Psikoloji, İnkılap, İstanbul, 2002.

Yardımcı Ders Kitapları:

Nurettin Topçu, Psikoloji, Dergâh Yay., İstanbul 2003.

Sosyolojiye Giriş**(2-0-2)**

Sosyolojinin Konusu, Özellikleri ve Amaçları. Sosyolojinin Araştırma Yöntem ve Teknikleri. Sosyolojinin doğuşu, alt dalları, kuramları, diğer bilimlerle ilişkisi. Sosyal Tabakalaşma. Sosyal Farklılaşma. Sosyal Bütünleşme. Sosyal Çözülme. Sosyal Değişme. Sosyal Kurumlar. Sosyal Yapı. Türk Toplum Yapısı.

Ders Kitabı:

Sosyoloji, Mustafa Erkal, Der Yayınları, İstanbul, 1998.

Yardımcı Ders Kitapları:

İsmail Doğan, Sosyoloji, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2007.

İslam Tarihi II**(2-0-2)**

Hız. Muhammed'in vefatı sonrasında göreve gelen Dört halife döneminde meydana gelen siyasî, idarî, askerî ve sosyal gelişmeler. Emevî devletinin kuruluşu ve Emevî halifelerinin dönemlerindeki faaliyetleri. Abbâsî ihtilali ve Emevî devletinin yıkılması. Abbâsîler dönemindeki siyasî faaliyetler, kültürel ve ilmî gelişmeler. Türklerin İslâm dinine girmeleri ve İslâm kültür ve medeniyetine olan katkıları. Abbâsîlerin zayıflama dönemlerinde ortaya çıkan Müslüman devletler. Endülüs Emevîleri, Fâtımîler, Eyyübîler, Memlûkler.

Ders Kitabı:

Sabri Hizmetli, İslâm Tarihi, Ankara, 2001.

Yardımcı Ders Kitapları:

Heyet, Doğuştan Günümüze Büyük İslâm Tarihi, Ankara 1989.

Arap Dili ve Edebiyatı III**(2-0-2)**

Fesâhat, Belâgat, Meâni ilmi ve isnâd, Müsnedileyhi ve müsned, Haber ve çeşitleri, İnşâ ve çeşitleri, Talebî inşâ çeşitlerinden emir, nehiy, istifhâm, temenni, nidâ, Kasr ve çeşitleri, Fasil ve vasıl, İ'câz, itnâb ve müsâvat.

Ders Kitabı:

Ali Bulut, Belâgat, Meânî-Beyân-Bedî', Marmara Üniversitesi, İFAV, İstanbul 2015.

Yardımcı Ders Kitapları:

Nusreddin Bolelli, Belâgat Beyan-Meâni-Bedi İlimleri- Arap Edebiyatı, İstanbul 2001.

Ali el-Cârim-Mustafa Emin, el-Belâgatu'l-Vâdiha, Mısır 1959.

M. Sadi Çöğenli, Âyet ve Hadis Örneklî Arapça Belâgat, Erzurum 2012.

Ali Bulut, el-Belâgatu'l-Müeyyese, İstanbul 2014.

Ali Bulut, Belâgat Terimleri Sözlüğü, Marmara Üniversitesi, İFAV, İstanbul 2015.

Türk İslâm Sanatları Tarihi

(2-0-2)

Sanatın Konusu ve Önemi. Sanat olgusunu etkileyen faktörler. İslam'ın doğduğu ve yayıldığı topraklardaki eski sanat anlayışları. Hat Sanatı. Ebru Sanatı. Cilt Sanatı. Tezhip Sanatı. Minyatür Sanatı. Erken dönem İslam Mimarisi. Anadolu dışındaki Türk-İslam Mimarisi. Selçuklu ve Beylikler dönemi mimarisi. Osmanlı mimarisi. Mimar Sinan ve önemi.

Ders Kitabı:

Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul, 1984.

Yardımcı Ders Kitapları:

Yılmaz Can-Recep Gün, Ana Hatlarıyla Türk İslam Sanatları ve Estetiği, Samsun, 2005.

Gelişim Psikolojisi

(2-0-2)

Gelişim Psikolojisi Perspektifinden Yaşam ve Eğitim: Eğitim hakkı, insanın ihtiyaçları ve eğitimin gereği. Yaşam boyu gelişim, yaşam boyu bakış açısı, gelişimin doğası, gelişimle ilgili temel kavramlar ve gelişim yasaları. Bilim, bilimsel yöntem, gelişim psikolojisi yöntem ve hedefleri. Yaşamın Başlangıcı ve doğum öncesi gelişim. Psiko-motor gelişim. Bilişsel gelişim. Kişilik gelişimi. Ahlak gelişimi. Dil gelişimi. Cinsel gelişim, oyun gelişimi, mizah gelişimi. Çocuklukta gelişim dönemleri, gelişim özellikleri ve gelişim ödevleri.

Ders Kitabı:

Kollektif, Gelişim Psikolojisi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2014.

IV. YARIYIL

Kuran Okuma ve Tecvid IV

(2-0-2)

Kur'an Tilavetinde Ses Vurgusu: Rafu's-Savt Uygulanan yerler / Yüzünden Okuma: 11.Cüz ilk on ve son on sayfa. Kur'an Eğitiminin Önemi ve Kur'an Okumanın adabı. Fetih suresi, sayfa: 2-3. Kur'an'ın Hattının Özellikleri / Yüzünden Okuma: 12. Cüz ilk on sayfa. Kur'an'ın Hattından Kaynaklanan Okuma Kuralları / Yüzünden Okuma: 12. Cüz son on sayfa. Kur'an Tilavetinde Güzel ses ve makamın Önemi ile ilgili Rivâyetler. Fetih Suresi, 3 ve 4. Sayfa. Yüzünden Okuma: 13.Cüz ilk on sayfa ve Tecvid Pratiği. Yüzünden Okuma: 13.Cüz son on sayfa ve Tecvid Pratiği. Fetih Suresi, sayfa: 5.

Ders Kitabı:

Kurân-ı Kerim

Yardımcı Ders Kitapları:

Nihat Temel, Kıraat ve Tecvîd İstılahları, İstanbul, 1997.

Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara, 1993.

Hadis II

(2-0-2)

Tirmizî'den: 1- Namaz, 2- Vitir, 3- Cuma, 4- İki Bayram, 5- Sefer, 6- Zekat, 7- Oruç, 8- Hacc, 9- Cenaze, 10- Nikah Ebvabları.

Ders Kitabı:

Hüseyin Akgün, Hadis Metinleri, Ankara 2016.

Yardımcı Ders Kitapları:

Tirmizi, es-Sunen, İstanbul, 1981.

Buhari, el-Camiu's-Sahih, İstanbul, 1981.

Tefsir II

(2-0-2)

Nesefi Tefsirinden Fecr, Beled, Şems, Leyl surelerinin tefsiri. İbn Cüzey Tefsirinden Duha, İnşirah, Tin, Alak, Kadr, Beyyine sureleri tefsiri. Kadı Beyzâvî Tefsirinden Zilzâl, Âdiyat, Kâria, Tekâsür, Asr, Hümeze surelerinin Tefsiri.

Ders Kitabı:

Nesefi, Medâriku't-tenzil, Dâru'l-Kelimi't-Tayyib, Beyrut, 1998.

İbn Cüzey, et-Teshil liulumi't-tenzil, Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrut, 1995.

Beydavi, Envaru't-tenzil, Dâru'r-Reşid, Beyrut, 2000.

Yardımcı Ders Kitapları:

Muhammed Ali es-Sâbûnî, Safvetu't-Tefâsîr, Dâru'l-Marfire, Beyrut, 1985.

Zemahşeri, el-Keşşaf n hakaiki't-tefsir, Beyrut, ts.

Kurtubi, El-Cami' liahkami'l-Kur'an, Beyrut, 1993.

İslâm Hukuk Usûlü II

(2-0-2)

Kaynaklardan hüküm çıkarma. Vaz olduğu mana bakımından lafızlar. Kullanıldığı mana bakımından lafızlar. Manaya delaletinin açıklığı ve kapalılığı bakımından lafızlar. Manaya delaletinin şekli bakımından lafızlar. Hükümlerin gayeleri. Delillerin tearuzu. Nesih. İctihat. Taklit. Cedel ilmi.

Ders Kitabı:

ZekiyyüddinŞa'ban, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, Ankara, 1990.

Yunus Apaydın, İslâm Hukuk Usulü, Kimlik yayınları, Kayseri, 2017.

Yardımcı Ders Kitapları:

Abdülkerim Zeydan, Fıkıh Usûlü, Çev. Ruhi Özcan, Ankara, 1982.

Kelam Tarihi

(2-0-2)

Kelamın doğuşu ve özgünlüğü, Kelam ilminin din bilimleri arasındaki yeri, ilk kelami tartışmalar, ilk inanç grupları, ehl-i hadis, selef uleması ve selefiyye, şîî kelam anlayışının doğuşu Mutezile kelam anlayışının öncüleri, Mu'tezilenin temel ilkeleri ve mihne olayı, ehl-i sünnet kelamının öncüleri ve kelami görüşleri, Eş'ariliğinmutekaddimun dönemi, Eş'ariliğinmuteahhirun dönemi, Maturidilik ve Maveraunnehir bölgesinin fikri yapısı, Maturidiliğin önde gelen temsilcileri ve kelami görüşleri, yeni ilm-i kelam arayışları.

Ders Kitabı:

Muhit Mert, Kelam Tarihi, Çorum, 2004.

Yardımcı Ders Kitapları:

M. S. Yazıcıoğlu, İslam Düşüncesinin Gelişim Seyri, Ankara, 2001.

Felsefe Tarihi II

(2-0-2)

Tanım, Rönesans'ı hazırlayan nedenler Rönesans ile Ortaçağ'ın karşılaştırılması. Rönesans Akımları, Hümanizm, Dini akımlar. Toplum ve devlet felsefeleri. Bilim ve tabiat felsefeleri. 17. yy felsefesinin özellikleri Descartes ve felsefesi. Descartes, Pascal. T. Hobbes, Occasionalizm A. Geulincx, Malebranche. Spinoza. Leibniz. Locke. Berkeley, D. Hume. E. Condillac, materyalizm ve ansiklopedistler. Kant ve felsefi görüşleri.

Ders Kitabı:

Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul, 1996.

Yardımcı Ders Kitapları:

Ahmet Cevzici, İlkçağ Felsefe Tarihi, Bursa, 1988.

Din Psikolojisi

(2-0-2)

Din psikolojisinin tanımı, konusu, amacı ve diğer disiplinlerle ilişkisi. Sosyal Bilimlerde ve Din Psikolojisinde Araştırma yöntemleri. Dinin Tanımı, Boyutları ve Dindarlığı Ölçme Girişimleri. Dini Motivasyonlar ve Din İhtiyacı. Dini bir motivasyon olarak Ölüm Korkusu ve Din. Psikolojik Açıdan İman. Gelişim Dönemlerine Göre Dini Hayat (Çocukluk Dönemi, Ergenlik Dönemi, Yetişkinlik Dönemi, Yaşlılık Dönemi. Din Değiştirme ve Dine Dönüş. Psikanaliz ve Din.

Ders Kitabı:

Din Psikolojisi, Hayati Hökelekli, Ankara, 2001.

Yardımcı Ders Kitapları:

Hüseyin Peker Din Psikolojisi, Samsun, 1997.

Din Sosyolojisi

(2-0-2)

Din Sosyolojisinin Konusu. Araştırma Yöntem ve Teknikleri. Sosyolojik Açından Din. Dini Tecrübenin İfade Biçimleri. Din ve Toplum. Dini Gruplar. Din ve Kültür. Sosyal Farklılaşma/Tabakalaşma ve Din. Sosyal Bütünleşme ve Din. Sosyal Çözülme ve Din. Sosyal Değişme ve Din. Sekülerleşme ve Din. Din ve Kimlik. Din ve Diğer Sosyal Kurumlar.

Ders Kitabı:

Din Sosyolojisi, Ünver Günay, İnsan Yayınları, İstanbul, 2000.

Yünni Sezen, Sosyoloji Açısından Din, İstanbul, 1988.

Yardımcı Ders Kitapları:

İzzet Er, Din Sosyolojisi, Akçağ Yay., Ankara, 1998.

İslâm Tarihi III

(2-0-2)

Türklerin İslâm Tarihinde yerlerini almalarından önceki dönem. Türklerin İslâmiyet'i kabulleri, yarı bağımsız Türk İslâm devletleri (Tolunoğulları, Sâcoğulları, İhşidîler), üçüncüsü; tam bağımsız Türk İslâm devletleri (İdil/Volga Bulgarları, Karahanlılar, Gazneliler, Selçuklular, Hârizmşahlar ...vd.)

Ders Kitabı:

Erdoğan Merçil, Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, Ankara, 1991.

Hüseyin Algül-Osman Çetin, İslâm Tarihi, İstanbul, 1986-87.

Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri, TDV. Yay.

Arap Dili ve Edebiyatı IV

(2-0-2)

Beyân ilmi, Teşbîh ve unsurları, Teşbîh edatları ve teşbîhin kısımları, Mecâz ve mecaz çeşitleri, İstiâre ve kısımları, Kinâye ve kısımları, Bedî' ilmi, Muhassinât-ı manevîyeden tıbâk, mukâbele ve tevriyye, Muhassinat-I lafziyyeden cinâs ve seci'

Ders Kitabı:

Ali Bulut, Belâgat, Meânî-Beyân-Bedî', Marmara Üniversitesi, İFAV, İstanbul 2015.

Yardımcı Ders Kitapları:

Nusreddin Bolelli, Belagat Beyan-Meânî-Bedî İlimleri- Arap Edebiyatı, İstanbul 2001.

Ali el-Cârim-Mustafa Emin, el-Belâgatu'l-Vâdiha, Mısır 1959.

Cüneyt Eren-M. Vecih Uzunoğlu, Arap Edebiyatında Edebi Sanatlar, İzmir 2006.

M. Sadi Çoğenli, Âyet ve Hadis Örneği Arapça Belâgat, Erzurum 2012.

Öğretim İlke ve Yöntemleri

(2-0-2)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmenin yeterlikleri.

Ders Kitabı:

Veysel Sönmez, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara, 2007.

V. YARIYIL

Hadis III

(2-0-2)

Malik'den: 1- Güzel Ahlak, 2- Giyim, 3- Sıfatü'n-Nebi, 4- Ayn, 5- Rüya, 6- Selam, 7- İstizan, 8- Beyat, 9- Kelam, 10- Cehennem.

Ders Kitabı:

Hüseyin Akgün, Hadis Metinleri, Ankara 2016.

Yardımcı Ders Kitapları:

Malik, Muvatta, İstanbul, 1981.

Buhari, el-Camiu's-Sahih, İstanbul, 1981.

Tefsir III

(2-0-2)

Kur'ân'da Cahiliye Dönemi ve Uygulamaları. Taberî Tefsirinden En'âm suresi 136-145. ayetlerin tefsiri. Kur'ân'da Tevhid ve Şirk. İbn Kesir'den En'âm suresi 74-83. ayetlerin tefsiri. Kur'ân'da Ahiret. İbn Atıyye Tefsirinden İnsan suresinin tefsiri. Kur'ân'da Nübüvvet; İsrâ 90- 96 ayetlerin Tefsiri. Kur'ân'da Müminlerin Özellikleri; Furkan Suresi 63-77. ve Mü'minun suresi 1-11. ayetlerin tefsiri. Kur'ân'da helal ve haram; Taha Suresi 115-123, İsrâ 22-39. ayetlerin tefsiri. Kur'ân'da Çocuğun Dini Eğitimi.

Ders Kitabı:

Taberî, Câmiu'l-beyan an te'viliâyi'l-Kur'ân, Dâru'l-Hicr, Kahire, 2001.

İbn Kesir, Tefsiru'l-Kur'âni'l-Azim, Müessesetü Kurtuba, Kahire, 2000.

İbn Atıyye, el-Muharraru'l-Veciz, Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, Beyrut, 2001.

Beydavi, Envaru't-tenzil, Dâru'r-Reşid, Beyrut, 2000.

Yardımcı Ders Kitapları:

Elmalılı M. Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'ân Dili, Eser Neşriyat, İstanbul, ts.

Komisyon, Kur'ân Yolu, DİB Yayınları, 2014.

İslam Hukuku I

(2-0-2)

İslâm hukukunun genel gayeleri ve hikmet-i teşrî konularında bilgilendirme. Borçlar hukuku, borcun kaynakları hakkında genel bilgiler. Hukuki işlem ve akit kavramları hakkında genel bilgiler, akdin unsurları, inikad şartları ve sıhhat şartları hakkında bilgiler. İslam hukukunda akit hüriyeti anlayışı ve kapsamı, akitlerin çeşitli açılardan tasnifi ve yapılaş gayeleri bakımından akitler. Akdin lüzum ve nefaz şartları; akitlerin bağlayıcılık bakımından tasnifi, lazım akit, caiz akit kavramları, nafiz akit, mevkuf akit ve fuzuli kavramları hakkında bilgiler, emanet ve tazmin bakımından akitler.

Ders Kitabı:

Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku, III. Cilt, İstanbul, 1986.

Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhiyye Kâmûsu, İstanbul, 1971.

Yardımcı Ders Kitapları:

Şamil Dağcı, İslam Hukukunda Şahıslara Karşı Müessir Fiiller, Ankara, 1996.

Recep Çiğdem, Mukayeseli Hukuk İslam - Türk Borçlar Hukuku, Rağbet Yayınevi, 2016

Mustafa Kelebek, İslam Borçlar Hukuku, Ensar Neşriyat, İstanbul, 2014.

Sistemik Kelam I

(2-0-2)

Varlığın Tanımı ve Kategorileri, Varlıkla İlgili Kavram ve Hükümler. Kelamda Bilgi Teorisi ve İstidlal Yöntemleri. İman Kavramının Tanımı, Anlam Alanı, İmanın Hakikati ve dereceleri. İman-Amel İlişkisi, İman Ahlak İlişkisi, İman İslam İlişkisi. İman Esasları. Allah'ın Varlığı ve Birliğini İspat Delilleri. Allahın İsimleri ve Allah'ın Sıfatları. İtikadi Kavramlar ve İlgili Hükümler. İnsanın Sorumluluğu. İnsan Fiili ile İlahi fiillerin Münasebeti. Hüsün-Kubuh. İnsan Fiillerinin Varlığı ve Mahiyeti. Allah'ın İlim, İrâde, Kudret ve Tekvin sıfatları çerçevesinde Kaza ve Kader İnancı. Kaza ve Kader. Rızık ve Ecel. Hidayet ve Dalalet.

Ders Kitabı:

Bekir Topaloğlu, Kelam İlmi, Giriş, Damla Yayınevi, İstanbul, 1981.

Sönmez Kutlu, İmam Maturidi ve Maturidilik, Ankara, 2011.

Yardımcı Ders Kitapları:

Ahmet Mahmut Suphi, Fi İlmi'l-Kelam, (El-Eşaire, el-Mutezile ve ez-Zeydiyye), Beyrut, 1984.

Tasavvuf I

(2-0-2)

Tasavvuf tarihinin temel kaynakları. Tasavvufun diğer ilimlerle mukayesesi. Tasavvufun tarifi, konusu ve gayesi. Tasavvuf ilminin ortaya çıkışı ve özellikleri. Tasavvuf kelimesinin menşei. Tasavvuf tarihinin dönemleri: Zühd dönemi. Ashab-ı kiramın hayatında zühd, Tabiin

devri zühhd hayatı. Hicri II. Asrın sonuna kadar zühhd hayatı. Başlıca zühhd mektepleri. Hicri III ve IV. Asırda Tasavvuf mektepleri. VII ve XV. Asırda Tarikatlar. XVI-XIX. asırlarda başlıca tasavvufî olaylar. Tasavvufun belli başlı konuları.

Ders Kitabı:

Mustafa Aşkar, Tasavvuf Tarihi Literatürü, Ankara, 2000.

Hasan Kamil Yılmaz, Tasavvuf ve Tarikatlar, Ensar Neşriyat, İstanbul, 1997.

Yardımcı Ders Kitapları:

Mustafa Kara, Din Hayat Sanat Açısından Tekkeler ve Zâviyeler, İstanbul, 1977.

İslam Felsefesi Tarihi I

(2-0-2)

İslam Dünyasında Felsefenin Doğuşu İslam felsefesinin Tanımı, genel özellikleri ve Felsefenin Yeri. İslam Düşüncesinin doğuşuna etki eden kaynaklar ve fikri kökler. İslam Düşüncesinde gelişen felsefî ekoller. Tabiat felsefesi. Ebû Bekir Zekeriya Razi. Meşâilîk ve önemli temsilcileri. Kindî ve Felsefesi. Farabi ve Felsefesi. İbn Sînâ ve Felsefesi. İhvan-ı Safa ve Felsefesi. İslam Felsefesinde Gazali. İşrakilik. Ş. Sühreverdi ve Felsefesi.

Ders Kitabı:

Mehmet Bayraktar, İslâm Felsefesine Giriş, Ankara 1997.

Yardımcı Ders Kitapları:

Macit Fahri, İslâm Felsefesi Tarihi, İstanbul, 1992.

Din Eğitimi

(2-0-2)

Din, eğitim, öğretim, din eğitimi, din öğretimi kavramlarının analizi. Din Eğitimi Bilimi'nin tanımı. Din eğitimi ve öğretiminin temelleri ve hedefleri. Din eğitimin bilimselleşme süreci. Avrupa Birliği ülkelerinde din eğitimi. Din eğitiminde temel kavramlar, din ve eğitim-öğretim ilişkisi, eğitim bilimi ve din eğitimi arasındaki ilişki, din eğitimi biliminin mahiyeti. Din eğitimi ve öğretiminin temelleri. İlköğretimde, ortaöğretimde, İmam-Hatip Liselerinde, yüksek öğretimde din eğitimi. Örgün din eğitimi. Yaygın din eğitimi. Ailede din eğitimi. Camilerde ve Kur'an kurslarında din eğitimi.

Ders Kitabı:

Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara, 2012.

Yardımcı Ders Kitapları:

Faruk Bayraktar, İslam Eğitiminde Öğretmen-Öğrenci Münasebetleri, İstanbul, 1989.

Suat Cebeci, Din Eğitimi Bilimi ve Türkiye'de Din Eğitimi, Ankara, 1996.

Arap Dili ve Edebiyatı V

(2-0-2)

Modern Arap Edebiyatı Tarihi, edebi türleri ve önde gelen edebiyatçılar hakkında bilgi. et-Televvüsül-iş'âî, en-Neşâtu'r-Riyadî, et-Tedhîn, el-Mecâtu fi'l-âlem, el-İmtihan, et-Tilfizyûn ve's-sihha, Keyfe tuvâcihu't-televvüs, Televvüsül-bîe, Ezmetu'l-bitrûl, es-Sihha ve'l-intâc, el-Ciddu fi'l-amel, İhtiyaru'l-esdikâ, et-Tıflu ve terbiyetuhu, İbrahim Abdulkadir el-Mazini, Munazzamatu's-selami'l-ahdar, Fazlu'l-müslimîn al't-tıb, el-Gıdâu's-sihhî.

Ders Kitabı:

Emrullah İşler, Musa Yıldız, Arapça Modern Metinler ve Çözümlemeleri, Elif Yayınları, Elif Yayınları 2015.

Jacob M. Landau, Modern Arap Edebiyatı Tarihi, (çev. Bedrettin Aytaç), Gündoğan yayınları, Ankara, 1994.

Yardımcı Ders Kitapları:

Mehmet Yalar, Modern Arap Edebiyatına Giriş, Emin Yayınları, Bursa 2009.

Sürelî Arapça gazete ve dergiler.

Mahmut Süleyman, Basın Arapçası, Cantaş, İstanbul 2011.

Kuran Okuma ve Tecvid V

(2-0-2)

Ezber Okuma: Rahman Suresi, sayfa: 1. Rahman Suresi, sayfa: 2. Yüzünden Okuma: 15.Cüz (İlk on sayfa) ve Tecvid Pratiği. Yüzünden Okuma: 15.Cüz (İlk on sayfa) ve Tecvid Pratiği. Yüzünden Okuma: 15.Cüz (Son on sayfa ve Tecvid Pratiği. Rahman Suresi, sayfa: 3-4. Yüzünden Okuma: 16.Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Tecvid Pratiği. Hucurat Suresi, sayfa: 1, 2, 3. Yüzünden Okuma: 17.Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Tecvid Pratiği.

Ders Kitabı:

Kurân-ı Kerim

Yardımcı Ders Kitapları:

Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara, 1993.

İslam Medeniyeti Tarihi

(2-0-2)

İslam medeniyeti tarihine giriş, İslam medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri, İslam medeniyetinin manevi dinamikleri, sosyal hayat, idari yapı, ekonomik yapı, eğitim-öğretim, dini ilimler, tercüme faaliyetleri, müspet bilimler, sanat ve mimari. İslam medeniyeti ve Türkler, İslam medeniyetinin Batıya ve diğer medeniyetlere etkileri

Ders Kitabı:

Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul, 1999.

Adam Mez, 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, Çev., Salih Şaban, İstanbul, 2000.

Yardımcı Ders Kitapları:

W. Barthold ve Fuat Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara, 1977.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

(2-2-3)

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

Ders Kitabı:

Kollektif, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2017.

VI. YARIYIL

Hadis IV

(2-0-2)

Hadis Problemleri: Hadisin Sübutu Konusundaki Problemler. Hadis Uydurma Faaliyetleri. Hadislerde Râvi Tasarrufları ve Doğurduğu Sonuçlar. Metin Tenkidi ve Sınırları. Hadisin Delaleti Konusundaki Problemler. Hadis Karşıtı Söylemlerin Tarihi. Hz. Peygamber'in Söz ve Davranışlarında Nedensellik. Klasik Hadis Usulünün Problemleri.

Ders Kitabı:

Enbiya Yıldırım, Hadis Problemleri, İstanbul, 2011.

Yardımcı Ders Kitapları:

M. Hayri Kırbasoğlu, Alternatif Hadis Metodolojisi, Ankara, 2002.

M. Emin Özafşar, Hadisi Yeniden Düşünmek, Ankara, 1998.

Tefsir IV

(2-0-2)

Kur'ân'daâdâb-ı muâşeret. Mefâtihu'l-ğaybdanHucurât Suresi 1-12. ayetlerin tefsiri. Kur'ân'dama'rûf-münker kavramları ve emri bil maruf ve nehyi ani'l-münkerin önemi. Mefâtihu'l-ğaybTefsirinden Araf Suresi 163-166. ayetlerin tefsiri. Kur'ân'da tesettür. Kurtubî

Tefsirinden Nûr Suresi 30-33. ayetlerin tefsiri. Kur'an'da Namaz ve önemi. Muhtelif ayetlerin tefsiri. Kur'an'da İnfak. Keşşâf Tefsirinden Bakara 261-268. ayetlerin tefsiri. Kur'an'da Ehl-i Kitap. Safvetü't-tefâsîr'den Al-i İmran Suresi 1-85 arası ayetlerin tefsiri. Kur'an'da münafıklar. et-Tahrîr ve't-tenvîr tefsirinden Münâfikûn suresi ayetlerinin tefsiri.

Ders Kitabı:

Razi, Mefâtihu'l-gayb, Dâru'l-Fikr, Beyrut, 1981.

Kurtubi, El-Cami' liahkâmi'l-Kur'an, Beyrut, 1993.

Muhammed Ali es-Sâbûnî, Safvetu't-tefâsîr, Dâru'l-Marfire, Beyrut, 1985.

Tahir b. Âşur, et-Tahrir ve't-tenvir, Dâru't-Tunusiyye, Tunus, 1984.

Yardımcı Ders Kitapları:

Elmalılı M. Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili, Eser Neşriyat, İstanbul, ts.

Komisyona, Kur'an Yolu, DİB Yayınları, 2014.

İslam Hukuku II

(2-0-2)

Mukayeseli hukuk metodlarından da istifade edilerek İslâm Fıkıh mezhepleri arasındaki bazı görüş ayrılıklarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi ve değişik mezheplerden seçilen metinler mukayeseli olarak tanıtılması. Furu fıkıh konularının devamı olarak; Evlenmenin Unsur ve Şartları, Nikahta Velayet, Evlilikte Denklik, Evlenme Engelleri, Çok Evlilik. Mut'a Nikahı, Mehir, Nafaka. Boşanma Öncesi Tedbirler, Boşama Yetkisi, Boşama Çeşitleri. Karşılıklı Rıza ile Boşanma, Kadının Kendisine Verilen Yetkiye Dayanarak Boşanması. Kadının Talebi Üzerine Mahkeme Kararı İle Boşanma, Boşanmada Şehadet Şartı. Şarta Bağlı Boşanma, İradenin Sakatlanması Halinde Boşama, Boşanmanın Tescili, Bilinçsiz ve Hata İle Boşama. İslam Ceza Hukukunda Suç ve Ceza, Had Cezaları.

Ders Kitabı:

Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku (I-II-III), İstanbul, 1982.

Ahmet Yaman, İslam Aile Hukuku, İFAV yay. İstanbul, 2015.

Yardımcı Ders Kitapları:

Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-i İslâmiyye ve İstılahatı Fıkhiyye Kamusu, İstanbul, ts.

Hüseyin Tekin Gökmenoğlu, İslam'da Şahsiyet Hakları, Ankara, 1997.

Halil Cin, Osmanlı Hukukunda Boşanma, Ankara, 1976.

Sistemik Kelam II

(2-0-2)

Nübüvvetin İmkânı ve Gerekliği. Resul ve Nebi Kavramları. Peygamberlerin Özellikleri. Vahiy, Mucize. İmamet. Kitaplara İman. Ahiret Hayatının Varlığı ve Önemi. Ölüm, Kabir ve Berzah. Kıyamet, Ahiret Halleri. Ahiret ait Ba's, Haşr, Neşr, Hesap, Sual, Mizan, Havz gibi kavramlar. Şefaât. Sırat ve A'raf. Cennet, Cehennem. Gaybî Varlıklar.

Ders Kitabı:

Eş'ari, Kitabu'l-Luma, Beyrut, 1852.

Maturidi, Kitabu't-Tevhid, İstanbul, 2000.

Yardımcı Ders Kitapları:

Salih Sabri Yavuz, İslam Düşüncesinde Nübüvvet, İstanbul, 1998.

Bülent Baloğlu, İslam İnançları Açısından Reenkarnasyon, İstanbul, 2001.

İslam Mezhepleri Tarihi I

(2-0-2)

İslam Mezhepleri Tarihinin tanımı, konusu, gayesi ve temel kavramlar. Din ve mezhep ilişkisi. Mezhepler Tarihinin metodu, metotla ilgili temel yaklaşımlar. Mezhepler Tarihi ile ilgili temel kaynaklar ve genel özellikleri. Mezheplerin doğuşunu ortaya çıkaran itikadi, sosyal, ekonomik, siyasi vb. faktörler. Haricilik, Mürcie, Mu'tezile, Şia, Zeydiyye, İmamiyye, İsmailiyye, Ehl-i Hadis, Eş'arilik, Maturidilik.

Ders Kitabı:

Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, Çev. Ethem Ruhi Fırlalı, İstanbul, 1991.

Ethem Ruhi Fırlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul, 1983.

Yardımcı Ders Kitapları:

M. Saim Yeprem, Mezhepler ve Akâid Esasları, İstanbul.

Tasavvuf II

(2-0-2)

Tasavvuf Tarihinde Tarikatlar. Tarikatların tasnifi, sufilerin sınıflandırılması. Belli başlı tarikatlar: Kâdiriyye. Nakşibendiyye. Rifaiyye. Halvetiyye. Mevleviyye. Bedeviyye. Ekberiyye. Bayramiyye. Kübreviyye. Sühreverdiyye. Düsükiyye. Bedeviyye. Metodoloji bağlamında sufilerin Kur'an ve Sünnet'e yaklaşımları. Tasavvuf literatürü.

Ders Kitabı:

Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, Dergah Yayınları, 2003.

Yardımcı Ders Kitapları:

Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatler, İstanbul, 1990.

İslam Felsefesi Tarihi II

(2-0-2)

Endülüs'de İslam Düşüncesi. İbn Tufeyl ve felsefesi. İbn Bacce felsefesi. İbn Rüşd ve felsefesi. İbn Haldun ve felsefesi. İslam Düşüncesinde Tehafüt Geleneği. Tusi, Devvani, Katip Çelebi ve Felsefeye bakışları. Osmanlı İlim Geleneğinde Felsefenin Yeri. İslam Felsefesinde Varlık Problemi. İslam Felsefesinde Bilgi Problemi. İslam Felsefesinde Ahlak Problemi. İslam Felsefesinde Siyaset Düşüncesi. İslam Düşüncesi'ni Batı Düşüncesi'ne Etkileri.

Ders Kitabı:

Mehmet Bayraktar, İslâm Felsefesine Giriş, Ankara 1997.

Yardımcı Ders Kitapları:

H. Ziya Ülken, İslam Felsefesi, İstanbul, 1998.

Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim

(2-0-2)

Dinî iletişimin tanımı, önemi, gereği. Dini rehberlik ve iletişimi gerektiren sebepler. Dinî rehberlik ve iletişime ihtiyaç duyulan alanlar. Dini rehberlik ve iletişimin unsurları ve birbirleriyle ilişkisi. Bireyler arası iletişimde kişisel sınırların önemi. Din-rehberlik ilişkisi ve Dini rehberlik alanları. Din-iletişim ilişkisi ve Dini iletişim alanları. Ailede Dini rehberlik ve iletişim. Okulda Dini rehberlik ve iletişim. Toplumda Dini rehberlik ve iletişim.

Ders Kitabı:

Mustafa Köylü, Psiko-Sosyal Açından Dini İletişim, Ankara, 2003.

Yardımcı Ders Kitapları:

Suat Cebeci, Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Dini İletişim, İstanbul, 2011.

Arap Dili ve Edebiyatı VI

(0-2-1)

Eğitim-öğretim, çevre, sosyoloji, toplum, siyaset, turizm, spor vb. sosyal konularla ilgili modern metinler ile yazılı basından muhtelif metinler. Ed-Davdâu ve't-televvüs, el-Unf al'l-mer'e ve'-Tıfl, eş-Şebâb ve terku'd-Dirâse, el-Bitâle, el-Muhaddirât, Âkif: Şâiru neşidu't-Türkî, Cismu'L-insân, Keyfe tencû min ezmetin kalbiyye, el-Maraz,

Ders Kitabı:

İsmail Güler, Mehmet Günay, Şener Şahin, Arapça Modern Metin Okumaları, Alfa, İstanbul 2010.

Yardımcı Ders Kitapları:

Sürelî Arapça gazete ve dergiler.

Mahmut Süleyman, Basın Arapçası, Cantaş, İstanbul 2011.

Kuran Okuma ve Tecvid VI

(2-0-2)

Yüzünden Okuma: 18.Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Tecvid Pratiği. Kıyame Suresi, sayfa: 1-2. Yüzünden Okuma: 19. Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Tecvid Pratiği. Cuma Suresi, sayfa: 1-2. Yüzünden Okuma: 20.Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Tecvid Pratiği. Aşırılar (Al-i İmran, 144-148, İsrâ, 1-7. ayetler). Aşırılar (Al-i İmran, 190-194, Teğabün, 11-18. ayetler). Yüzünden Okuma: 21. Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Tecvid Pratiği.

Ders Kitabı:

Kurân-ı Kerim

Yardımcı Ders Kitapları:

Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara, 1993.

Sınıf Yönetimi**(2-0-2)**

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

Ders Kitabı:

Kollektif, Sınıf Yönetimi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2012.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**(2-0-2)**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

Ders Kitabı:

Yılmaz Geçit, Mehmet Küçük, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2012.

VII. YARIYIL**Dinler Tarihi I****(2-0-2)**

Dinin Tanımı, dinin kökeniyle ilgili teoriler. Dinler Tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı. Dinlerin tasnifi, ilkel kabile dinleri ile ilgili temel kavramlar ve ilkel kabile dinlerinin ortak özellikleri. Yahudilik; Yahudi inanç, ibadet, gelenek ve mezhepleri. Hıristiyanlık; Hıristiyan inanç, ibadet, kutsal gün ve mezhepleri.

Ders Kitabı:

Günay Tümer-Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara, 1997.

Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev. Lale Arslan, İstanbul, 2003.

Yardımcı Ders Kitapları:

Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş, Din Bilimleri Yayınları, Konya, 2004.

Din Felsefesi I**(2-0-2)**

Din felsefesinin problemleri. Din felsefesi, Kelam ve din bilimleri. Tanrı'nın varlığı ile ilgili deliller. Deliller hakkında genel bilgiler. Ontolojik delil. Kozmolojik delil. Nizam ve Gaye delili. Dini tecrübe delili. Ahlak delili. Tanrının sıfatları. Sıfatlar problemine genel bir bakış. Sıfatlar, kötülük problemi ve insan hürriyeti. İnsanın hürriyeti ve determinizm.

Ders Kitabı:

Cafer Sadık Yaran, Din Felsefesine Giriş, İstanbul, 2012.

Yardımcı Ders Kitapları:

M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara, 1994.

İslam Mezhepler Tarihi II

(2-0-2)

Günümüzde Şiilik, Nusayrilik, Dürzilik, Babilik, Bahailik. Çağdaş İslam akımlarının yaklaşım biçimlerine/tavır alışlarına göre analizi: Entelektüel akımlar, şiddet yanlıları, tasavvufi/mistik akımlar, pasif direnişçi akımlar. Günümüz İslam dünyasındaki dini akımların ortak özellikleri. Yenileşme hareketleri ve İslam dünyasındaki yenilikçi hareketler. Osmanlı'da, Mısır ve Hint bölgesinde, İdil-Ural bölgesinde yenileşme hareketi. İslam dünyasında modernist düşünce. İslam modernizminin mahiyeti ve genel özellikleri. İslam modernizminin mahiyeti ve genel özellikleri. İslam modernizminin entelektüel, siyasi, ekonomik, sosyal ve eğitim temelleri. Gelenekçi ve siyasi hareketlerin tarihsel, siyasi, dini, sosyo-politik arka planı. Siyasal İslamcılık. Küreselleşme ve dini akımlar üzerindeki etkileri.

Ders Kitabı:

Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, Çev. E. Ruhi Fığlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul, 1970.

Ethem Ruhi Fığlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul, 1983.

Yardımcı Ders Kitapları:

M. Saim Yeprem, Mezhepler ve Akâid Esasları, İstanbul.

Kuran Okuma ve Tecvid VII

(2-0-2)

Kısa surelerin tekrarı (Tertîl, Tahkîk, Tedvîr ve Hadr okuyuşu). Yüzünden Okuma: 22.Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Tecvid Pratiği. Nebe suresinin tekrarı. (Tertîl ve Tahkîk okuyuşu, Tedvîr ve Hadr okuyuşu). Yüzünden Okuma: 23.Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Tecvid Pratiği. Mülk suresinin tekrarı (Tertîl ve Tahkîk okuyuşu, Tedvîr ve Hadr okuyuşu). Yüzünden Okuma: 24.Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Tecvid Pratiği. Yasin suresinin tekrarı (1-3). Tertîl, Tahkîk, Tedvîr ve Hadr okuyuşu.

Ders Kitabı:

Kurân-ı Kerim

Yardımcı Ders Kitapları:

Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara, 1993.

İslam Hukuku III

(2-0-2)

İslam Muamelat Hukukunun Genel İlkeleri. İslam Hukukunda Mülkiyet Kavramı, Sebepleri ve Çeşitleri. Akdin Tarifi, Rükun ve Şartları. Akitlerin Tasnifi, Akitlerde Muhayyerlikler (Şart, Kusur ve Görme Muhayyerliği). Bey' ve İcare Akdi, Karz, Hibe ve Vedia Akitleri. Vekalet, Kefale, Havale ve Rehin Akdi. Şirket (Tanımı ve Çeşitleri), Vakıf ve Faiz ile alakalı konular. Günümüz fıkıh meselelerine bakışlar. Yeni veya eski meseleler üzerinde fetva vermede takip edilecek metotlar ve mukayeseleri. Hukuk doktrinleri ve İslam hukukunun mukayesesi. Osmanlı hukuk düzeni ve mecellenin incelenmesi.

Ders Kitabı:

Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku (I-II-III), İstanbul, 1982.

Mustafa Ahmed ez Zerka, İslam Hukuku (I-II), Çev. Servet Armağan, Gündönümü yay.,

2016

Yardımcı Ders Kitapları:

Halil Gönenç, Günümüz Meselelerine Fetvalar, Yasin Yayınevi, İstanbul, 2015.

Ali el Hafîf, İslam Hukukuna Göre Hukuki İşlemler ve Hükümleri (Eşya Hukuku ve Borçlar Hukuku), Çev. Rahmi Yaran, Diyanet Vakfı Yayınları, 2014.

Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama

(2-0-2)

Hitabetle ilgili temel kavramlar, dinî hitabetin yeri, önemi, hitabette dilin kullanımı, hitabetin etkili olmasını hazırlayan şartlar, dinî hitabet çeşitleri. Va'z ve sohbet hazırlama sunum ve değerlendirme (öğrenci etkinlikleri çerçevesinde), Hz. Peygamber'in hayatından hitabetle ilgili örnekler. Techiz ve tekfin, ölünün yıkanması, ölünün kefenlenmesi, cenaze namazı, defin,

telkin, taziye, devir ve iskat-i salât, şehidler, kabir ziyareti, tesbih namazı, kurban ve ilgili meseleler.

Ders Kitabı:

İsmail Lütfi Çakan, Hitabet ve Mesleki Uygulama, İstanbul, 1993.

Yardımcı Ders Kitapları:

Ahmet Önkal, Resulullah'ın İslam'a Davet Metodu, Konya, 1992.

Özel Öğretim Yöntemleri

(2-2-3)

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programının genel ve özel amaçları. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde kullanılabilir başlıca öğretim yöntemleri. Bu yöntemlere yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanması. Mikro öğretim uygulamaları ve bu uygulamaların değerlendirilmesi.

Ders Kitabı:

Süleyman Akyürek, Din Öğretimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2018.

Cevat Alkan, Mehmet Kurt, Özel Öğretim Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara, 2014.

VIII. YARIYIL

Dinler Tarihi II

(2-0-2)

Sabiilik, Mecusilik , Hinduizm, Budizm, Caynizm, Sih Dini, Konfüçyüsçülük, Taoizm, Şintoizm ve geleneksel Türk inançlarının kısa tarihçeleri, genel özellikleri, ilkeleri, inanç, ibadet ve dini kurumları, mezhepleri.

Ders Kitabı:

Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev. Lale Arslan, İstanbul, 2003.

Yardımcı Ders Kitapları:

Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Isparta, 2002.

Din Felsefesi II

(2-0-2)

Sıfatlar ve Tanrı-Alem ilişkisi. Deizm. Panteizm. Ateizmin probleminin mahiyeti. Kötülük problemi ve ateizm. Ateizmin dayandığı bazı sosyolojik ve psikolojik teoriler. Ölüm ve sonrası. Ölümsüzlük probleminin mahiyeti. Ölümsüzlük inancının dayandığı temeller. Beden ve ölümsüzlük. Din ve bilim. Din ile bilim arasında doğan ve giderilmeye çalışılan gerginlik. Din, san'at ve ahlak. Dini hayatın estetik boyutu. Dinin san'ata etkisi. Din ve ahlak.

Ders Kitabı:

Cafer Sadık Yaran, Din Felsefesine Giriş, İstanbul, 2012.

Yardımcı Ders Kitapları:

Necip Taylan, İslâm Düşüncesinde Din Felsefeleri, İstanbul, 2013.

Kuran Okuma ve Tecvid VIII

(2-0-2)

Yüzünden Okuma: 25. Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Tecvid Pratiği. Yaasin suresinin tekrarı (4-6) (Tertîl ve Tahkîk okuyuşu, Tedvîr ve Hadr okuyuşu). Yüzünden Okuma: 26. Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Kıraat ilmi. Fetih suresinin tekrarı (1-2) (Tertîl ve Tahkîk okuyuşu, Tedvîr ve Hadr okuyuşu). Yüzünden Okuma: 27.Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Kıraat çeşitleri. Fetih suresinin tekrarı (3-5) (Tertîl, Tahkîk, Tedvîr ve Hadr okuyuşu). Yüzünden Okuma: 28. Cüz (İlk on ve son on sayfa) ve Kıraat İmamları ve Ravileri.

Ders Kitabı:

Kurân-ı Kerim

Yardımcı Ders Kitapları:

Abdurrahman Çetin, Yedi Harf ve Kıraatler, İstanbul, 2005.

İslam Ahlâk Esasları ve Felsefesi

(2-0-2)

Ahlak, ahlak felsefesi ve İslam ahlakının konusu ve metodu, lüzum ve gayesi. Ahlak Felsefesinin problemleri. Ahlak felsefesinin temel kavramları, olgu ve değer ilişkisi, “İyi” ve “Kötü” kavramları. İslam Ahlakı'nın doğuşu, gelişmesi ve İslam Ahlak Felsefesinin alanı. İslam Düşünürlerinin Ahlak Öğretileri. Ahlaki Vazifenin Yaptırımları. Hz. Muhammed'in Ahlâk Anlayışı. Pratik (Ameli) Ahlak. Ferdî ahlak ve aile ahlakı. Sosyal Ahlâk. Erdemler ve kötülükler, emirler ve yasaklar.

Ders Kitabı:

Hüsameddin Erdem, Ahlak Felsefesi, Konya 2003.

Yardımcı Ders Kitapları:

Erol Güngör, Ahlak Psikolojisi ve Sosyal Ahlak Kitabı, Ötüken Yay., İstanbul,1997.

Rehberlik

(2-0-2)

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

Ders Kitabı:

Kolektif, Rehberlik, Anı Yayıncılık, Ankara, 2007.

Öğretmenlik Uygulaması

(2-6-5)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.